

MODULE / UE / ENSEIGNEMENT	RESPONSABLE	INTERVENANTS
<b>Module 1 : SCIENCES HUMAINES, SOCIALES ET DROIT</b>	<b>F GAUTHIER</b>	
<b>UE1. Psychologie développementale et clinique</b>	<b>F Gauthier</b>	
Psychologie du développement	C Gouby	
Approche de la vie relationnelle et fantasmatique de l'enfant	C Gouby	
Analyse transactionnelle	F Gauthier	
Programmation neurolinguistique	F Gauthier	
Psychologie et rééducation orthophonique	F Gauthier	
Mise en pratique	C Gouby et F Gauthier	
<b>UE2. Sciences du langage</b>	<b>Y Meynadier</b>	
Phonétique et linguistique fondamentales	Y Meynadier, C Petitjean	
Phonétique et linguistique appliquées	Y Meynadier, C Petitjean	
Traitement du signal	C Douchez	
<b>UE3. Système de santé et d'éducation, déontologie, législat N Tanti-Hardouin</b>		
Economie de la santé et prévention surdité	N Tanti-Hardouin	
Système scolaire et pédagogie	L Quintard	
Déontologie et législation	V Sabadell	
<b>Module 2 : LANGAGE ORAL ET LANGAGE ÉCRIT</b>	<b>F GEORGE</b>	
<b>UE4. Pathologies et rééducation langage oral</b>	<b>E Legg</b>	
Développement du langage	M Verniolle	
Pathologies du langage	E Legg	
Rééducation du langage oral	E Legg	
Retard de langage	E Chapus	
<b>UE5. Langage écrit</b>	<b>F George</b>	
Ophtalmologie, physiologie de la lecture, modèles lecture	L Hoffart, S Ducrot, V Aghababian	
Acquisition de la lecture	F George	
Dyslexies	C Pech	
Dyscalculies	F George	
Bilan et rééducation dyslexie dysorthographe	J Siffrein-Blanc	
Bilans	F George	
Dysorthographe	L Pedron	
TD langage	F George	
<b>UE6. Bégaiement et psychomotricité</b>	<b>I Valensi</b>	
Bégaiement	I Valensi	
TD Bégaiement	I Valensi	
Psychomotricité développementale	F Brun	
Psychomotricité et langage	P Pierre	

MODULE / UE / ENSEIGNEMENT	RESPONSABLE	INTERVENANTS
<b>Module 3 : HANDICAP ET SURDITE</b>	<b>C PECH</b>	
<b>UE7. Aspects médicaux</b>	<b>J Mancini</b>	
Pédiatrie		J Mancini
Psychiatrie de l'enfant		F Poinso
Audition		S Roman
<b>UE8. Surdité</b>	<b>M Tardy</b>	
Aspects fondamentaux (Surdité I) + TD LPC		
Surdité prise en charge (Surdité II)		
TD Langue des signes initiation		
TD Surdité + médico-légal + modèles de lecture		
TD Surdité prise en charge (part 2 ) + Lecture labiale		
TD Langue des signes perfectionnement		
<b>UE9. Handicap enfant</b>	<b>C Pech</b>	
Enfant handicapé		C Pech
Autisme		MC Charton et C DeCormis
<b>Module 4 : PAROLE VOIX DÉGLUTITION</b>	<b>A GIOVANNI</b>	
<b>UE10. Aspects médicaux</b>	<b>D Robert</b>	
Phonation + apprent écoute		A Giovanni, J Revis
Cancérologie		D Robert, C Guerder, N Fakhry
Orthodontie		L Uzan-Chiche
<b>UE11. Dysphonie</b>	<b>A Giovanni</b>	
Initiation voix et chant + Manipulation de la voix		B Amy de la Bret�que, F Cayreyre, MN Grandval, P Julien
Dysphonie aspects fondamentaux (Voix I)		A Giovanni, J Revis, MN Grandval
Dysphonie prise en charge (Voix II)		B Amy de la Bret�que, MD Guarella, C Spezza
Protocoles de r�ducation		B Amy de la Bret�que
TD R�ducation dysphonie		MD Guarella, C Spezza
TD Voix chantée		F Cayreyre
<b>UE12. Parole, voix déglutition</b>	<b>MD Guarella</b>	
Déglutition de l'enfant		N Arnaud-Pellet, S Clauzel, S Castelain
Corps et mouvement (A Pages)		A Pagès
Parole et déglutition adulte		D Robert, A Bianco, C Blanc
Cancérologie		MD Guarella, C Spezza, M Gannat
<b>Module 5 : NEUROLOGIE, NEUROPSYCHOLOGIE ET COGNITION</b>	<b>M CECCALDI</b>	
<b>UE13. Aspects médicaux</b>	<b>M Ceccaldi</b>	
Neurologie		M Ceccaldi, O F�lician
Gériatrie		G Morel
Psychiatrie adulte		J Naudin
<b>UE14. Neuropsychologie</b>	<b>V Aghababian</b>	
Neuropsychologie fondamentale		V Aghababian, M Habib
Neuropsychologie de l'enfant + Bilans		V Aghababian
Neuropsychologie clinique		M Ceccaldi, A Tr�buchon, C Liégeois-Chauvel, L Koric, O F�lician, V T
Séminaires neuropsychologie		V Tcherniak
<b>UE15. Prise en charge du patient c�r�br�l�s�</b>	<b>F Touze</b>	
Aphasie		F Touze
Troubles cognitifs		F Touze

MODULE / UE / ENSEIGNEMENT	RESPONSABLE	INTERVENANTS
Module 6 : MEMOIRE DE FIN D'ETUDES	J REVIS	
UE16. Préparation, expérimentation, rédaction, présentation	J Revis	
Méthodologie des mémoires + recherche biblio	J Revis, P Hamaide	
Anglais médical	S Brandenburger	
Informatique statistiques	G Soula	
TD Préparation du mémoire	J Revis	