



**FACULTÉ DE MÉDECINE
DE MARSEILLE**



UNIVERSITÉ DE LA MÉDITERRANÉE
AIX-MARSEILLE II

**Master
Santé Publique et Ingénierie des Systèmes de Santé**

Présentation des Unités d'Enseignement

Laboratoire de Santé Publique

Responsable du Master : Pr Roland SAMBUC

SOMMAIRE

I. UE DU MASTER 1	4
1. ANGLAIS	5
2. ANGLAIS TECHNIQUE	6
3. ANTHROPOLOGIE PHENOMENOLOGIQUE DE LA SANTE.....	7
4. BASES D'ANATOMIE GENERALE	8
5. BASES DE PHYSIOLOGIE ET MICROBIOLOGIE	9
6. DROIT SOCIAL ET GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	10
7. ELEMENTS FONDAMENTAUX DU HANDICAP.....	11
8. GRANDES PATHOLOGIES	12
9. INITIATION A LA MICRO-ECONOMIE ET A LA MACRO-ECONOMIE ...	13
10. INTRODUCTION AU DROIT MEDICAL ET A LA DEONTOLOGIE	15
11. MEDICAMENT ET SANTE PUBLIQUE	16
12. METHODES DE RECHERCHE BIBLIOGRAPHIQUE	17
13. NOTIONS DE BASE EN EPIDEMIOLOGIE APPLIQUEES A LA RECHERCHE 18	
14. NOTIONS DE BASE EN BIOSTATISTIQUES APPLIQUEES A L'EPIDEMIOLOGIE	19
15. ORGANISATION DE LA SECURITE SOCIALE	20
16. ORGANISATION ET FINANCEMENT DU SYSTEME DE SANTE.....	21
17. PLANIFICATION ET GESTION DE PROJETS EN SANTE	22
18. PROBLEMES DE SANTE PUBLIQUE ET POPULATIONS SPECIFIQUES	23
19. SANTE DANS LES PAYS EN DEVELOPPEMENT	24
20. SENSIBILISATION A LA DEMARCHE QUALITE	25
21. TECHNIQUES DE GESTION.....	26
II. UE DU MASTER 2.....	27
1. APPROCHE ECONOMIQUE DE LA SANTE DANS LES PAYS TROPICAUX	28
2. APPROFONDISSEMENT EN ECONOMIE DE LA SANTE.....	29
3. COMMUNICATION ET MARKETING	30
4. CONDUITES ADDICTIVES	31
5. CONTROLE DE GESTION	32
6. EDUCATION A LA SANTE.....	33
7. EDUCATION THERAPEUTIQUE.....	34
8. ENVIRONNEMENT ET SANTE DANS LES PAYS TROPICAUX.....	35
9. EPIDEMIOLOGIE ET ANALYSE DES PROBLEMES DE SANTE DANS LES PAYS TROPICAUX.....	36

10.	EVALUATION MEDICALE	37
11.	GESTION DE LA QUALITE	38
12.	GESTION HOSPITALIERE.....	39
13.	HANDICAP, APPAREILLAGE, AIDES TECHNIQUES	40
14.	INITIATION AUX LOGICIELS DE BUREAUTIQUES	41
15.	LES GRANDES PATHOLOGIES TROPICALES	42
16.	LES GRANDS PROGRAMMES DE SANTE PUBLIQUE DANS LES PAYS TROPICAUX.....	43
17.	MANAGEMENT DE LA QUALITE	44
18.	MANAGEMENT FINANCIER.....	45
19.	METHODES QUANTITATIVES EN EPIDEMIOLOGIE ET ECONOMETRIE	46
20.	PLANIFICATION ET GESTION DES ETABLISSEMENTS, DES PROGRAMMES ET DES CIRCONSCRIPTIONS DE SANTE DANS LES PAYS TROPICAUX ...	47
21.	POLITIQUE DE FINANCEMENT DE LA SANTE DANS LES PAYS TROPICAUX 48	
22.	PREVENTION ORIENTEE ET DEPISTAGE	49
23.	QUALITE DE VIE ET MESURES SUBJECTIVES EN SANTE	50
24.	RESEAUX DE SANTE.....	51
25.	SCIENCES SOCIALES.....	52
26.	SECURITE SANITAIRE ET GESTION DES RISQUES	53
27.	EPIDEMIOLOGIE ET PRISE DE DECISION EN SITUATION DE CRISE	54
28.	PRISE EN CHARGE MEDICALE EN SITUATION PRECAIRE	55
29.	ACTION HUMANITAIRE	56
30.	CHIRURGIE ET URGENCE MEDICALE EN SITUATION DEGRADEE	57
31.	MAITRISE DE L'ANGLAIS	58
32.	ENVIRONNEMENT TROPICAL	59
33.	LUTTE ANTIPALUDIQUE	63
34.	ACTUALITES EN PATHOLOGIES INFECTIEUSES TROPICALES	64
35.	LABORATOIRE EN POSTE ISOLE	65
36.	SURVEILLANCE EPIDEMIOLOGIQUE	66
37.	DROIT DES CONFLITS ARMES	67
38.	ENTOMOLOGIE MEDICALE	68

I. UE DU MASTER 1

1. ANGLAIS

Responsable :

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 50h

Planification des cours :

Objectifs : encourager l'aisance à l'oral et consolider les acquis à l'écrit.

Programme en cours de réalisation

2. ANGLAIS TECHNIQUE

Responsables : A DELARQUE, JM VITON, L. BENSOUSSAN , H. COLLADO

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures

Planification des cours : Tous les jours durant les 2 premières semaines de Juillet

Thèmes des cours

La connaissance d'un anglais technique est devenue indispensable pour lire les revues internationales, participer aux congrès internationaux, de façon plus générale communiquer avec la communauté professionnelle.

L'European School Marseille sera l'occasion pour ceux qui vont le suivre, d'enrichir leur vocabulaire sur l'analyse de la posture et du mouvement. Un effort spécifique est fait par les organisateurs pour que les exposés soient suivis le mieux possible : textes des orateurs mis sur le site internet :

www.univmed.fr/esm

Les exposés sont précédés par le rappel des mots clés qui seront indispensables à leur compréhension. Il est demandé aux orateurs d'avoir un débit verbal lent, de faire de fréquents rappels.

Cet enseignement s'adresse aux étudiants européens en Médecine Physique et de Réadaptation et aux autres étudiants des sciences du handicap, de biomécanique et des disciplines médicales et chirurgicales. Aux spécialistes d'autres disciplines médicales comme la neurologie, la rhumatologie, l'orthopédie traumatologie, aux kinésithérapeutes.

L'enseignement aborde les connaissances les plus récentes sur la physiologie de la posture et du mouvement et présente les outils utilisés pour étudier la posture et le mouvement, dans le cadre de laboratoires, de sites cliniques, de matériels utilisés en ambulatoire dans le milieu de vie habituel. Les possibilités de modélisation et de simulation du mouvement sont aussi développées. Les cliniciens européens présentent leurs travaux sur les applications de l'analyse de la posture et du mouvement aux pathologies responsables de Handicaps Moteurs.

3. ANTHROPOLOGIE PHENOMENOLOGIQUE DE LA SANTE

Responsables : J. NAUDIN

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 56h

Planification des cours : mardi et jeudi après-midi, durant 7 semaines

Thème du cours :

dont 4 séances d'analyse d'articles : travaux dirigés répartis en 8 groupes de 3 à 4 personnes (noté sur 15/40)

- Introduction à la philosophie phénoménologique et son application à la santé
- Le normal et le pathologique : introduction à l'œuvre de Canguilhem
- Dépression et normalité
- Approche phénoménologique du concept d'angoisse
- Qu'est-ce que le comportement ?
- Nos outils conceptuels courants ou avec quoi pense-t-on en sciences ?
- La souffrance mentale : approche psychanalytique
- Approche phénoménologique de la douleur physique
- Les modifications du temps vécu dans les troubles de l'humeur
- Les modifications du corps vécu dans la psychose naissante
- Le concept d'identité narrative chez Ricoeur
 - Analyse d'articles
 - Groupe 1 : Tatossian Clinique
 - Groupe 2 : Tatossian Cancer
- Analyse anthropologique des catégories affectives
- Anthropologie du don et médecine
- Représentations culturelles de la mort (G. Boetsch)
- La médecine a-t-elle réussi à chasser la religion du champ de la santé ?
- Les troubles de l'espace vécu : l'exemple de l'hallucination
- Que veut dire habiter ? à propos des personnes sans abri
- Anthropologie de la violence en santé mentale
- Soigner en traitant le contexte : l'éthique relationnelle
 - Analyse d'articles
 - Groupe 3 : Agich Autonomie Schizophrénie
 - Groupe 4 : Wiggins, Schwartz & Northof Husserl Schizophrénie
 - Analyse d'articles
 - Groupe 5 : Stanghellini (en anglais) Phénoménologie Sens commun Schizophrénie
 - Groupe 6 : Wiggins & Schwartz Psychiatrie Singulier
 - Analyse d'articles
 - Groupe 7 : Davidson & Straus (en anglais) Santé maladie
 - Groupe 8 : Davidson et al. (en anglais) Pairs
 - Conclusions et débat général

4. BASES D'ANATOMIE GENERALE

Responsable P. CHAMPSAUR

Nb de crédits : 3 crédits

Nb d'heures de cours : 30 heures

Planification des cours : 1^{er} semestre sur 1 semaine

Thèmes des cours

- Appareil locomoteur ;
- Anatomie générale ;
- Tube digestif ;
- Neuroanatomie des sens ;
- Cœur et Vaisseaux ;
- Topographie tête et cou ;
- Abdomen + pelvis

5. BASES DE PHYSIOLOGIE ET MICROBIOLOGIE

Responsable P. BARTHELEMY

Nb de crédits : 3 crédits

Nb d'heures de cours : 30 heures

Planification des cours : 1^{er} semestre sur 1 semaine

Thèmes des cours

PHYSIOLOGIE

- Système nerveux sensitif et sensoriel,
- Respiration,
- Endocrinologie,
- Cardio-Vasculaire,
- Milieu intérieur et rein,
- Le muscle,
- Système nerveux moteur,

MICROBIOLOGIE

- Infections Nosocomiales,
- Zoonoses,
- Virologie et Epidémiologie du VIH,
- Immunité anti-infectieuse,
- Hépatites Virales,
- Diagnostic des maladies Infectieuses,
- Bactéries pathogènes de l'eau,
- Interrelations des êtres vivants,
- Virus Emergents,
- Bioterrorisme et guerre bactériologique

6. DROIT SOCIAL ET GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Responsable : B. DEVICTOR

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 48 heures

Planification des cours : au 2^{ème} semestre sur 2 semaines

Thèmes de cours

- Droit du travail
- Psychologie du travail et des organisations
- Droit social
- Médecine du travail

7. ELEMENTS FONDAMENTAUX DU HANDICAP

Responsables : A DELARQUE, JM VITON, H. COLLADO

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures

Planification des cours : 2 après-midi par semaine durant le second semestre

Thèmes des cours

- Présentation du handicap et MPR, la fédération de MPR, appareillage de l'enfant en milieu hospitalier.
- Les grandes pathologies de l'appareil locomoteur responsables d'un handicap, sport et handicap bilan en isocinétisme et VO2max
- Evaluation d'un patient présentant une situation de handicap, prise en charge des amputés, les grandes pathologies neurologiques responsables d'un handicap
- Présentation de la prise en charge du handicap au niveau national
- Les notions d'expertise et de réparation du handicap
- Présentation des différents textes de référence , et sites internet concernant le handicap
- Prise en charge en kinésithérapie de l'enfant porteur d'un handicap à l'hôpital
- La filière de prise charge en « aigu », au CRF, le retour à domicile
- Structures d'accueil et filières de soin
- Evaluation de la qualité des soins, la qualité en MPR, les démarches d'accréditation,
- ANAES et HAS « Haute autorité de santé »...
- Association Française contre les Myopathies
- Prise en charge des pathologies neuromusculaires
- Le parcours d'un enfant porteur d'un handicap en institution et/ou au domicile, les instances d'aides aux enfants porteur d'un handicap (CDES, AES, les établissements CRF et socio-éducatif)
- Les différentes pathologies responsables d'un handicap chez l'enfant, prise en charge en MPR le rôle des différents intervenants, kinésithérapeute, ergothérapeute, orthophoniste, psychomotricien
- Bilan de capacités de station debout et de marche dans le cadre d'une affection du système nerveux ou de l'appareil locomoteur, cas cliniques
- Les enseignements dans le domaine du handicap, formation initiale (universitaires et non universitaires) et formation continue
- La prise en charge du handicap en ambulatoire ; rôle du cadre de kinésithérapie ; la prise en charge des brûlés
- Parcours d'un patient blessé médullaire au CRF : la rééducation, la réadaptation
- Présentation de l'APF, la loi du 11 février 2005, la maison départementale du handicap
- Les différentes aides techniques et aménagement du domicile
- Les allocations et aides financières dans le cadre du handicap, la COTOREP
- Prise en charge d'un patient victime d'un traumatisme crânien, le SAMSAH-TC-CL 13
- Environnement législatif, réglementaire, tarifaire du secteur privé des services de soins de suite et réadaptation, organisation des soins
- Bilan vésico-sphinctérien

8. GRANDES PATHOLOGIES

Responsable : P. DISDIER

Nb de crédits : 3 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures

Planification des cours : 1^{er} semestre sur 1 semaine

Thèmes des cours

- Génétique ;
- Les grands problèmes de l'évolution de la psychiatrie ;
- Médecine interne ;
- Pathologies émergentes ;
- Santé au Féminin ;
- Néphrologie ;
- Infectieux nosocomiales ;
- Cancérologie ;
- Vieillesse ;
- Insuffisance cardiaque ;
- Neurologie

9. INITIATION A LA MICRO-ECONOMIE ET A LA MACRO-ECONOMIE

Responsable : N. TANTI HARDOUIN

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 30 heures

Planification des cours : 1^{er} semestre sur 2 semaines

Thèmes des cours

L'objet de cet enseignement est de comprendre comment raisonnent les économistes lorsqu'ils abordent le champ des sciences sociales. Au cœur de leur analyse se trouve le concept d'équilibre qui se décline sur deux registres :

- L'équilibre microéconomique qui suppose que le comportement humain se rapproche de « l'homo oeconomicus » agissant sur un marché dont on étudie les règles générales de fonctionnement (comportement du consommateur et du producteur et type de marché). On analyse également comment les économistes ont envisagé l'existence d' »un équilibre général dans la sphère des échanges.
- L'équilibre macroéconomique qui cherche à articuler l'équilibre de trois marchés : le marché des biens et des services, le marché de la monnaie et le marché du travail. On passe en revue les principales théories économiques contemporaines de la régulation macroéconomique (keynésien, monétaire, théorie de l'offre).

Introduction : la nature du problème économique

Première partie : Les logiques de l'homo œconomicus comme fondement de la microéconomie

- A - La vision utilitariste du comportement du consommateur
 - 1 - Etat des préférences et fonction d'utilité
 - 2 - Expression des choix par le calcul
- B - Les hypothèses sur le comportement du producteur
 - 1 - L'hypothèse de maximisation du profit
 - 2 - Expression des choix du producteur par le calcul

Deuxième partie : Les équilibres du marché

- A- Les notions d'équilibre walrasso-parétien
 - 1 - L'équilibre par tâtonnement
 - 2 - Information et commissaire priseur
- B - Le modèle ARROW-DEBREU et ses limites
 - 1 - Les hypothèses du modèle
 - 2 - Incertitude et information

Troisième partie : Les Logiques de la régulation macroéconomique

- A - Le rôle du marché dans l'approche classique
 - 1 - L'égalité offre-demande : la loi des débouchés
 - 2 - Flexibilité de salaire et plein emploi
 - 3 - La Théorie quantitative de la monnaie
- B - La Théorie keynésienne du retour du plein emploi
 - 1 - La demande effective
 - 2 - Le rôle des demandes de monnaie
 - 3 - L'équilibre de sous-emploi

Quatrième partie : les politiques économiques

A – La Politique budgétaire

1 – Efficacité de la politique budgétaire

2 – Limites de la politique budgétaire (influence du pacte de stabilité)

B – La Politique monétaire et fiscale

1 – Les contraintes de la régulation monétaire

2 – La Politique fiscale : quelle efficacité ?

Bibliographie :

- Varian H. Introduction à la microéconomie De Boeck, 2000
- Sophie Béjean et C Peyron, Microéconomie, Dalloz 2003
- A.Grjebine , Théories de la crise et politiques économiques, Seuil éco,1986
- B.Snowdon, H.Vane, P.Wynarczyk, La pensée économique moderne, édiscience 1997
- A. Barrère (coordinateur), Keynes aujourd’hui : théories et Politiques, Economica, 1985

- A. Bénassy-Quéré, B.Coeuré, P .Jacquet et J . Pisani-Ferry, Politique Economique , De Boeck, 2004
- N . Postel , Les règles dans la pensée économique contemporaine, CNRS éditions ,2003

10.INTRODUCTION AU DROIT MEDICAL ET A LA DEONTOLOGIE

Responsable : G. LEONETTI, D. GIOCANTI

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours :

Planification des cours : Mardi et Jeudi après-midi durant 7 semaines

Thème du cours

I – Introduction au Droit

- Les sources du droit
- Les juridictions : judiciaires, administratives, européennes
- Les responsabilités (principes de base)

II – Organisation de la Médecine en France

- Ethique et économie
- Information de la santé et protection de la vie privée
- Les modalités d'exercice libéral de la médecine
- L'organisation sanitaire :
 - La médecine du travail
 - Les établissements de Santé publics et privés et le service public hospitalier
 - La médecine psychiatrique
 - Les réseaux de santé

III – Les responsabilités médicales

- La responsabilité réparation
- La responsabilité pénale
- L'Ordre des médecins et la responsabilité déontologique

11.MEDICAMENT ET SANTE PUBLIQUE

Responsables : G. BOUVENOT ET P. VILLANI

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures

Planification des cours : 2^{ème} semestre sur 2 semaines

Thèmes des cours

- Economie du médicament et Santé Publique
- Indicateurs d'exposition médicamenteuse des populations
- La pharmaco-épidémiologie et applications
- Gestion du risque lié aux médicaments
- Médicament et Assurance Maladie
- Le bon usage des médicaments
- L'évaluation du médicament et la Commission de la transparence
- Populations cibles des médicaments
- Etudes dites de post-inscription
- Médicaments et Hôpital
- L'intérêt de Santé Publique des médicaments et médicaments et politiques de santé publique

12.METHODES DE RECHERCHE BIBLIOGRAPHIQUE

Responsable : MC SIMEONI

Nb de crédits : 3 crédits

Nb d'heures de cours : 30 heures

Planification des cours : 1^{er} semestre sur 1 semaine

Thèmes des cours

- Apprentissage des bases bibliographiques médicales : Medline et Pascal
- (Cours et TP)
- Communication
- Rédaction d'un mémoire bibliographique

13. NOTIONS DE BASE EN EPIDEMIOLOGIE APPLIQUEES A LA RECHERCHE

Responsable : P AUQUIER

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures

Planification des cours : 1^{er} semestre, sur 5 semaines (mardi et jeudi après-midi)

Thèmes des cours

- Introduction à l'Epidémiologie
- Indicateur de santé
- Source d'information
- Qualité des indicateurs
- Notion de base en statistiques
- NSN, Puissance
- Epidémiologie Descriptive : Principes généraux
- Epidémiologie Descriptive : Analyse, Interprétation
- Epidémiologie Etiologiques : Principes généraux Cas-Témoins
- Epidémiologie Etiologiques : Principes généraux Exposé-Non Exposé
- Epidémiologie Etiologique : Analyse, Interprétation
- Epidémiologie Expérimentales : Principes généraux
- Bonnes Pratiques
- Cadre éthique et légal
- Evaluation d'une procédure diagnostique et de dépistage

14. NOTIONS DE BASE EN BIOSTATISTIQUES APPLIQUEES A L'EPIDEMIOLOGIE

Responsable : R. SAMBUC

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures

Planification des cours : mardi et jeudi après-midi durant 6 semaines

- **Thèmes des cours**

Introduction aux statistiques

Statistiques descriptives

Liaison entre deux caractères qualitatifs

Liaison entre un caractère qualitatif et un caractère quantitatif

Liaison entre deux caractères quantitatifs

Liaison entre un caractère qualitatif et un caractère quantitatif - ANOVA

Tests non paramétriques

- **T.P**

Liaison entre deux caractères qualitatifs

Liaison entre un caractère qualitatif et un caractère quantitatif

Liaison entre un caractère qualitatif et un caractère quantitatif – ANOVA

Liaison entre deux caractères quantitatifs

Tests non paramétriques

15.ORGANISATION DE LA SECURITE SOCIALE

Responsable : R. SAMBUC

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures

Planification des cours : 2ème semestre sur 2 semaines

Thèmes des cours

- Historique – Organisation générale de la Sécurité Sociale et de l'Assurance Maladie
- Organisation et missions du service médical de l'Assurance Maladie
- La loi HPST
- Maîtrise médicalisée en ville et à l'Hôpital
- Accompagnement du médecin
- Qualité des soins
- CMU – AME
- La prévention
- Une expérience d'action d'éducation thérapeutique : l'école de l'asthme
- ETM, parcours de soins
- Arrêt de travail, Invalidité, Inaptitude
- Financement des risques professionnels
- Institutions sociales et médico-sociales
- Assurance vieillesse
- l'Assurance Maladie face au vieillissement de la population (incidence pathologique, maintien à domicile, réseaux gérontologiques, structures de prise en charge)
- La lutte contre les fraudes et les pratiques dangereuses par l'Assurance Maladie
- La mise sous accord préalable
- AT-MP
- Assurance Maladie et branche dentaire
- Prévention des risques professionnels
- Les conventions avec les PS
- Expérience d'un DAM
- Autres régimes : RSI + MSA + Complémentaire
- Les expérimentations de la MSA
- Filières et réseaux de santé
- Branche famille
- Prescriptions de soins infirmiers, kiné, transports (sauf médicaments)
- Expertise médicale, contentieux général, technique et du contrôle technique

16.ORGANISATION ET FINANCEMENT DU SYSTEME DE SANTE

Responsable : B. DEVICTOR

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures

Planification des cours : 1er semestre sur 6 semaines (mardi et jeudi après-midi)

Thèmes des cours

- Introduction aux systèmes de santé
- Les leviers de régulation d'un système de santé
- Présentation du système français
- Les comptes de la santé et de la Sécurité Sociale
- La démographie des professionnels de santé
- les établissements de santé
- les déterminants des dépenses de santé
- La maîtrise des dépenses
- Evolution réglementaire du système de santé français
- Loi de Santé Publique
- Loi réformant l'Assurance Maladie
- Le circuit du médicament
- Prescriptions, indications
- La nouvelle gouvernance
- Planification
- La place du patient

17.PLANIFICATION ET GESTION DE PROJETS EN SANTE

Responsables : R. SAMBUC et S. GENTILE

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures

Planification des cours : 2^{ème} semestre sur 2 semaines

Thèmes des cours

- Introduction aux concepts de la planification et sur la gestion des projets
- Evaluation des besoins
- Détermination des priorités
- Développement d'un programme
- Stratégies d'acteurs
- Principes d'évaluation du programme
- Le plan régional de Santé Publique
- Présentation projet « Nutrition » et « Cancer

18.PROBLEMES DE SANTE PUBLIQUE ET POPULATIONS SPECIFIQUES

Responsable : M.C SIMEONI

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures

Planification des cours : 2^{ème} semestre sur 6 semaines (mardi et jeudi après-midi)

Thèmes des cours

- Etat de santé en France
- Notion d'inégalité et disparité de santé, inégalité d'accès aux soins)
- Alcool
- Tabac
- Périnatalité et petite enfance
- Situation de surdité
- La personne handicapée
- Santé des adolescents
- Maladies  mergeantes
- VIH
- Dépistages organisés des cancers
- Pharmacodépendance et produits illégaux
- Comportements alimentaires
- Organisation et missions de la PMI
- Santé des Personnes détenues
- Organisation des soins en prison
- Personnes  g es
- Canicule  t  2003
- Planification en Santé Publique : Plan National, régional, local

19.SANTE DANS LES PAYS EN DEVELOPPEMENT

Responsable : J. DELMONT

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures

Planification des cours : M1 2^{ème} semestre, sur 6 semaines

Thèmes des cours :

- Problèmes prioritaires de santé dans les pays en développement.
- Approche sociale et culturelle des problèmes de santé.
- Développement sanitaire en Amazonie.
- Ressources alimentaires, nutrition, malnutrition.
- Faciès épidémiologiques du paludisme.
- L'épilepsie : un exemple de pathologie cosmopolite à particularités tropicales.
- Infection VIH/sida dans les PED : du déni aux antirétroviraux.
- Phytothérapie.
- Médicaments génériques, essentiels et faux médicaments.
- Démographie mondiale et politiques de population.
- Santé humanitaire.
- Hypertension artérielle dans les pays en développement.

20.SENSIBILISATION A LA DEMARCHE QUALITE

Responsable S. GENTILE

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures

Planification des cours : 2ème semestre sur 2 semaines

Thèmes des cours

- Principes d'une démarche Qualité
- Gestion Documentaire
- Les indicateurs qualité
- Démarche Qualité – Exemples : Etablissement Français du Sang (Site Sud)
- Les coûts de la non-qualité
- La méthode HACCP
- L'audit qualité
- Les normes ISO

21. TECHNIQUES DE GESTION

Responsables : B DEVICTOR

Nb de crédits : 3 crédits

Nb d'heures de cours : 30 heures

Planification des cours : 1^{er} semestre sur 1 semaine

Thèmes des cours

- Définition et diversité des approches de l'entreprise et des organisations en gestion
 - Les typologies d'entreprise
 - L'environnement de l'entreprise
- Les grandes fonctions de gestion – application au domaine de la santé
- Le management par les processus :
 - enjeux
 - principes
- Application au domaine de la santé
- Management stratégique : les étapes fondamentales de la démarche stratégique.
- Application aux établissements de santé

II. UE DU MASTER 2

1. APPROCHE ECONOMIQUE DE LA SANTE DANS LES PAYS TROPICAUX

Responsables : N. TANTI HARDOUIN

Nb de crédits : 3 crédits

Nb d'heures de cours : 30 heures

Planification des cours : M2 1^{er} semestre, du 1/12/08 au 5/12/08

Objectifs et thèmes des cours

Au terme de ce module, les participants devront : Appréhender les grands principes de l'économie de la santé (macro et microéconomie) – appréhender les grands principes de l'approche macro-économique de la santé (offre et demande de soins) – appréhender les grands principes de l'économie de la santé dans les pays en développement – appréhender l'analyse économique des grands programmes de santé prioritaires – appréhender les grands principes de l'évaluation médico-économique (mesure des coûts, analyses coût – efficacité, coût – utilité, coût – bénéfice)

2. APPROFONDISSEMENT EN ECONOMIE DE LA SANTE

Responsables : Professeurs J.P. MOATTI et N. TANTI HARDOUIN

Nb de crédits : 6 ECTS

Nb d'heures de cours : 60 h

Planification des cours : 2 semaines sauf mardi et jeudi après-midi

Thème du cours

A partir d'une perspective académique de l'économie de la santé, articulée autour de différents axes (microéconomie de la santé, macroéconomie de la santé, régulation des systèmes de santé, méthodes d'évaluation médico-économique des problèmes de santé), cet enseignement doit donner à l'étudiant les approches théoriques et les instruments méthodologiques qui lui permettent d'avoir une compréhension des enjeux actuels de l'économie de la santé.

Le travail se fera à chaque étape en deux temps :

- Présentation des arguments théoriques,
- Approfondissement par des textes à partir d'articles d'auteurs faisant référence au thème retenu.

Le souci est d'amener l'étudiant à accumuler des connaissances théoriques à partir desquelles il pourra poser des problématiques claires et des hypothèses pertinentes pour construire son mémoire de recherche.

PLAN

1^{ère} partie : Théorie microéconomique de la santé

Chapitre I : Théories de la demande

- 1 – La demande de biens et de services médicaux
- 2 – La demande de santé
- 3 – La demande d'assurance

Chapitre II : Théories de l'offre

- 1 – Les comportements du médecin
- 2 – Les comportements de l'hôpital

Chapitre III : Mécanismes incitatifs de la régulation du marché des soins

- 1 – Les incitatifs de la demande
- 2 – Les incitatifs de l'offre

2^{ème} partie : Théorie macroéconomique de la santé

Chapitre I : La santé dans la comptabilité nationale

Chapitre II : Santé et théorie de la croissance économique

- 1 – La croissance économique facteur d'amélioration de la santé
- 2 – Capital humain et santé

Chapitre III : Les modèles macroéconomiques de la théorie de la croissance endogène

- 1 – Le modèle de base de Piatecki et Ullmann
- 2 – L'extension du modèle
- 3 – Le modèle de Van Zen et Muysken

Chapitre IV : Régulation et réforme dans les systèmes de santé

3^{ème} partie : Les méthodes d'évaluation médico-économique des programmes de santé

Des références bibliographiques seront données par les enseignants.

3. COMMUNICATION ET MARKETING

Responsable : D. BOURGEOIS

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60

Planification des cours : Dates aléatoires

Thème du cours

Acquisition des fondamentaux de la communication et du marketing tant sur le plan théorique que du point de vue de la connaissance des acteurs, des techniques et des stratégies de communication et de marketing

Plan du cours

- 1 Le cadre théorique de la communication et du marketing
- 2 Eléments sur les méthodes d'enquête
- 3 Les acteurs de la communication (médias, agence...)
- 4 L'élaboration d'une stratégie de communication marketing
- 5 Les techniques de communication et de marketing

4. CONDUITES ADDICTIVES

Responsable : X. THIRION

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures

Planification des cours : 1^{er} semestre sur 2 semaines

Thèmes des cours

- Introduction,
- Aspects cliniques de l'addiction,
- Les traitements de substitution,
- Organisation des systèmes de santé en addictologie,
- Système de surveillance de la Pharmacodépendance en France,
- Spécificités de la dépendance à l'Alcool,
- Spécificités de la dépendance au Tabac,
- Les définitions (dépendance – abus- usage),
- Les déterminants de l'addiction,
- Approche épidémiologique et pharmaco-épidémiologique de la pharmacodépendance, Prévention et éducation pour la santé en addictologie

5. CONTROLE DE GESTION

Responsable : B. DEVICTOR

Nombre de crédits :6 crédits

Nombre d'heures de cours : 42 h

Planification : au 1er semestre sur 2 semaines

Thème des cours :

1. Contrôle de gestion général

- Les différents enjeux et finalités du contrôle de gestion
- Identification des outils et des acteurs du contrôle de gestion
- Mise en place d'un contrôle de gestion performant =>le reporting et les tableaux de bord
- Le contrôle de gestion comme outil d'anticipation
- Le contrôle de gestion au service du pilotage
- Identification du rôle du contrôle de gestion dans le suivi de la stratégie et par rapport aux autres disciplines connexes : démarche qualité, audit interne, analyse en processus, contrôle interne

2. Contrôle de gestion hospitalier

- Définition et enjeux du Contrôle de Gestion en général et Contrôle de Gestion Hospitalier en particulier
- Les objectifs et les missions du Contrôle de Gestion hospitalier dans le cadre de l'évolution des
- La dimension organisationnelle et stratégique du Contrôle de Gestion
- La boîte à outils du contrôleur de gestion
- Les outils de base de la comptabilité analytique
- Comparer ses coûts grâce aux outils du benchmarking
- Contrôle de Gestion et performance : Les outils de pilotage d'un établissement de santé
- Le dialogue de gestion

6. EDUCATION A LA SANTE

Responsable : J.L SAN MARCO

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures

Planification des cours : 1^{er} semestre sur 2 semaines

Thèmes des cours

Présentation du problème

Les concepts de la prévention

Activité physique et santé

Approche psychosociale de l'EPS

Nutrition et santé

Deux outils : méthodologie et évaluation réalisées en PACA : un CD et OSCAR (Observation et Suivi Cartographique des Actions Régionales en Santé)

Mise en application des éléments méthodologiques

Les niveaux de prévention dans un système de santé

La distinction entre les notions d'incidence et de prévalence

L'histoire naturelle du déroulement d'une maladie et les notions de dépistage et de diagnostic précoce

L'éducation pour la santé :

- les conditions du choix des thèmes

- constituer un programme éducatif

Les conditions du succès d'un programme éducatif

Evaluer un programme d'éducation pour la santé

Les différences entre l'éducation pour la santé et l'éducation thérapeutique

Où est l'éducation pour la santé dans notre système des soins actuel ?

Evaluation d'une action

Education à la santé et résilience

La distance entre les actions d'éducation pour la santé et leurs objectifs

Nutrition et santé

7. EDUCATION THERAPEUTIQUE

Responsables : V. PRADEL, X. THIRION

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60

Planification des cours : 1^{er} semestre sur 2 semaines sauf mardi et jeudi après-midi

Thème du cours

- Education thérapeutique : présentation des concepts
- Evaluation des programmes d'éducation thérapeutique
- Education thérapeutique en : endocrinologie, VIH, psychiatrie, pneumologie, soins palliatifs
- Travail et examen sur présentation d'articles en rapport avec l'éducation thérapeutique

8. ENVIRONNEMENT ET SANTE DANS LES PAYS TROPICAUX

Responsable : G. SOULA

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures

Planification des cours : M2 1^{er} semestre, du 6/10/08 au 17/10/08

Objectifs

L'enseignement a pour objectif principaux de rendre capable les participants d'identifier les notions de biodiversité et d'écosystème ; de définir les facteurs environnementaux physiques et humaines, ainsi que les déterminants socioculturels qui déterminent l'état de santé des populations des pays en développement.

Thème des cours

Biodiversité (agents pathogènes, vecteurs ...) et écosystèmes – environnement physique : climats et paysages – environnement démographique : densité des populations, migration, urbanisation, ruralité – ressources alimentaires et santé

- Conceptions populaires de la santé, de la maladie, de la mort et de la médecine – Médecines populaires – Conduites des personnels soignants vis-à-vis des usagers – Notion de qualité des soins perçus et de ses méthodes d'évaluation – Principes des enquêtes en socio anthropologie de la santé.

9. EPIDEMIOLOGIE ET ANALYSE DES PROBLEMES DE SANTE DANS LES PAYS TROPICAUX

Responsable : X. DEPARIS

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures

Planification des cours : M2 1^{er} semestre

Objectifs

Au terme de ce module, les participants devront maîtriser les principes permettant de :

- mesurer l'état de santé d'une population (indicateurs de santé, enquêtes descriptives par sondage, investigation d'une épidémie)
- expliquer l'état de santé (surveillance épidémiologique, enquêtes transversales, de cohorte et cas témoin)
- évaluer les actions de santé (interventions en santé publique, qualité des soins)

Thèmes des cours

Rapports, proportions, ratio, taux ; indicateurs démographiques ; prévalence, incidence ; mesures d'associations et mesures d'impact – Surveillance épidémiologique : principes, mise en place et évaluation – Différents types d'enquêtes épidémiologiques : les enquêtes transversales, cas/témoins, de cohorte ; enquêtes prospectives et rétrospectives – Principe des sondages : notion de population et d'échantillon ; base de sondage ; tirage au sort ; exemples de sondage aléatoire simple, en grappe, stratifié – Inférence statistique ; analyse des données épidémiologiques ; différents types de biais dans les enquêtes et dans la surveillance épidémiologique – Exemples d'évaluation d'intervention (PEV) et de la qualité des soins.

10.EVALUATION MEDICALE

Responsables : R. SAMBUC et S GENTILE

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures

Planification des cours : 1^{er} semestre sur 5 semaines (mardi et jeudi après-midi)

Thèmes des cours

- Evolution de la place de l'évaluation dans le monde de la santé
- Présentation des différentes méthodes en évaluation dans le domaine de la santé
- Evaluation de pratiques professionnelles (EPP)
- Organisation de l'EPP dans les établissements de santé
- Les facteurs favorisant l'adhésion aux recommandations de pratiques professionnelles
- Méthode d'élaboration de référentiels de pratiques cliniques, CC, RPC
- Les facteurs favorisant l'adhésion aux recommandations de pratiques professionnelles
- Méthode d'élaboration de référentiels de pratiques cliniques, CC, RPC
- Les différentes méthodes pour l'EPP
- Audit Clinique Ciblé (ACC)
- Groupes des pratiques professionnelles
- Test de Concordance de Script
- Les principes de l'enquête
- Evaluation médico-économique
- Construction / Mise en place d'indicateurs pour l'évaluation
- Contrat de bon usage des médicaments et des produits pharmaceutiques
- Evaluation d'un programme de santé
- Enquêtes satisfaction
- Evaluation des réseaux de soins

11.GESTION DE LA QUALITE

(enseignement à la Faculté des Sciences Saint Jérôme)

Responsable : I. POULIQUEN

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60h

Planification des cours : dates aléatoires

Thème du cours

- Outils et documents de la qualité (P. Brudermann) : cours sur les différents outils de la qualité : brainstorming ; QQQQCP ; arbre des causes ; Les 5 S...
- Diagnostic et pilotage (I.Pouliquen & Cl.Tisse) : L'audit principes et mise en place ; Audit interne et externe ; déroulement d'un audit ; démarche qualité et responsable qualité ; Les nouvelles approches de la qualité ; Pilotage par la qualité ;

12.GESTION HOSPITALIERE

Responsables : S. GENTILE

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures

Planification des cours : 1^{er} semestre sur 2 semaines

Thèmes des cours

PMSI et tarification à l'activité

L'hôpital public

- La fonction publique hospitalière
- La structure organisationnelle de l'hôpital public

L'évolution de la dynamique organisationnelle de l'hôpital public

Plan de modernisation « hôpital 2007 »

Ordonnance de simplification sanitaire

Nouvelle gouvernance Management stratégique hospitalier et restructurations.

Réseaux et coopération hospitalière

Application : La mise en place des pôles au sein de l'AP-HM

Management stratégique hospitalier et restructurations.

Réseaux et coopération hospitalière

La fonction logistique au sein des établissements de santé.

Les systèmes d'information hospitaliers : enjeux et limites

13.HANDICAP, APPAREILLAGE, AIDES TECHNIQUES

Responsables : A. DELARQUE, JM. VITON, L. BENSOUSSAN, H. COLLADO

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : Théorique 75 h, pratique 45 h, stage 280 h

Planification des cours : 3 semaines d'enseignement durant le premier semestre

Thèmes des cours

L'enseignement sur l'Appareillage des Personnes Handicapées a pour but de faire acquérir des connaissances théoriques et pratiques permettant ensuite à des médecins de Médecine Physique et de Réadaptation, des professionnels de santé, des techniciens et des ingénieurs, de connaître les bases indispensables sur l'appareillage de l'enfant et de l'adulte.

L'enseignement a lieu sur des sites universitaires et au sein de centres de rééducation fonctionnelle de la région PACA.

Le module de base aborde la biomécanique, les matériaux utilisés, la législation de l'appareillage, les voies de la recherche.

Le module I qui fait le tour des techniques de rééducation et d'appareillage des amputations du membre inférieur de l'adulte.

Le module II se déroule à Marseille avec l'appareillage prothétique du membre supérieur, puis les problèmes et les solutions proposées à différents handicaps viscéraux et sensoriels.

Le module III nous fait quitter Marseille pour le Var avec la première matinée à l'Université de Toulon et du Var (recherche en CFAO), puis l'après-midi sur le port de Hyères au Centre Hélios Marin pour aborder l'appareillage des brûlés ; enfin deux journées au Centre de Pomponiana face au spot de Surf de l'Almanarre à Hyères au cours desquelles sont présentées les techniques de l'appareillage de l'enfant.

Le module IV porte sur l'appareillage orthopédique du tronc et des membres chez l'adulte.

Enfin le module V élargit le champ d'étude aux aspects épidémiologiques et législatifs. Il bénéficie de la participation du Centre Hélios Marin de Vallauris qui domine la baie de Cannes.

14.INITIATION AUX LOGICIELS DE BUREAUTIQUES

Responsable : S. GENTILE

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 30 heures

Planification des cours : 1^{er} semestre durant 1 semaine

Objectifs

15. LES GRANDES PATHOLOGIES TROPICALES

Responsable : J. DELMONT

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures

Planification des cours : M2 1^{er} semestre

Objectifs

L'enseignement a pour objectif d'apporter aux participants des connaissances de base sur les principales pathologies des populations des pays en développement. Les maladies transmissibles et non transmissibles les plus fréquemment rencontrées sont étudiées quant à leur épidémiologie, leur présentation clinique, leur traitement et leur prévention

Thème des cours

Introduction : pathologies prioritaires dans les pays en développement

1 – *Pathologies transmissibles* :

- notion d'épidémiologie générale ; modalités de transmission (aliments, eau, air, vecteurs).
- infections parasitaires : paludisme, leishmanioses, trypanosomiasés, filarioses, bilharzioses, parasitoses digestives
- infections bactériennes : tuberculose, choléra, rickettsioses, peste, lèpre, méningococcies, tétanos, trachome
- infections virales : VIH et SIDA, hépatites virales, poliomyélite, rougeole, rage, fièvre jaune et autres arboviroses, fièvres virales hémorragiques
- les maladies diarrhéiques et respiratoires ; les infections cutanées ; les infections sexuellement transmissibles

2 – *Pathologies non transmissibles* :

- pathologies cardio-vasculaires ; pathologies gynécologiques ; pathologies nutritionnelles ; cancers, diabète, épilepsie ; pathologies mentales ; conduites addictives

3 – *Pathologies chirurgicales, obstétricales et traumatiques*

16.LES GRANDS PROGRAMMES DE SANTE PUBLIQUE DANS LES PAYS TROPICAUX

Responsable : X. DEPARIS et J. DELMONT

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures

Planification des cours : M2 1^{er} semestre

Objectifs

Amener les étudiants à comprendre l'intérêt et l'organisation de la programmation des activités en santé publique.

Faire connaître les principaux programmes de santé publique dans les pays tropicaux.

Savoir décliner la méthode de programmation dans les priorités de santé publique des PED

Thèmes des cours

Principes de base de la médecine des collectivités appliquées aux PED – Méthodologie de l'élaboration et de la conduite d'un programme de santé – Programme élargi de vaccination – Promotion de l'accès à l'eau potable pour tous – Protection maternelle et infantile – Prise en charge intégrée des maladies de l'enfant – Programme de lutte contre le paludisme – Programme de lutte contre le sida – Programme de lutte contre la tuberculose – Politique du médicament essentiel – Education pour la santé – Conduite du programme d'éradication de la dracunculose – Programme d'éradication de la poliomyélite – Réhabilitation nutritionnelle.

17.MANAGEMENT DE LA QUALITE

(Enseignement à la Faculté des Sciences Saint Jérôme)

Responsable : I. POULIQUEN

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60h

Planification des cours : dates aléatoires

Thème du cours

- Management de et par la qualité (A. Soubrier) : Définition de la qualité ; Management de et par la qualité ; L'approche par processus ; généralité sur ISO 9001 v 2000
- Généralités qualité (Ch. Alaux) : Présentation de la qualité ; Assurance qualité ; système de management de la qualité : ISO 9001 version 2000 ; Vers la qualité totale ; La qualité dans le secteur publique

18.MANAGEMENT FINANCIER

Responsable : B. DEVICTOR

Nombre de crédits : 6 crédits

Nombre d'heures de cours : 36 h

Planification : au 1er semestre sur 2 semaines

Thème des cours :

- Finances Publiques de l'Etat (LOLF), des collectivités territoriales, et règles de la Comptabilité Publique
- Management financier des Etablissements sanitaires et Maisons de retraite :
- Management financier des Etablissements privés non lucratifs
- Management financier des investissements ; accès au marché financier, emprunts, analyse financière

19.METHODES QUANTITATIVES EN EPIDEMIOLOGIE ET ECONOMETRIE

Responsable : X. THIRION

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures

Planification des cours : 1^{er} semestre sur 2 semaines

Thèmes des cours

- La mesure de la Santé
- L'échantillonnage / ED
- Mesure du risque /ED
- Ajustement / ED
- Introduction au modèle linéaire
- Introduction au modèle linéaire
- Approche multifactorielle
- Modèle Linéaire Général /ED
- Evaluation des tests diagnostics, mesure de l'accord / ED
- Régression Logistique en Epidémiologie
- Modèle de Cox
- Le protocole en Epidémiologie
- L'exposition médicamenteuse, fonctions de risque, déplétion des sujets à risque
- Modèle de Heckman
- Interprétation des résultats publiés dans les articles scientifiques
- Place des analyses factorielles en Epidémiologie

20.PLANIFICATION ET GESTION DES ETABLISSEMENTS, DES PROGRAMMES ET DES CIRCONSCRIPTIONS DE SANTE DANS LES PAYS TROPICAUX

Responsable : H. BALIQUE

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures

Planification des cours : M2 1^{er} semestre

Objectifs

Maîtriser la méthode d'élaboration d'un plan de développement sanitaire dans un pays en développement

Maîtriser la méthode d'élaboration d'un projet d'établissement

Maîtriser les grands principes de gestion d'un établissement de soins

Maîtriser les grands principes de gestion d'un programme de santé

Thème des cours

Planification sanitaire.

Principes de gestion : gestion des activités, des infrastructures, des équipements, des ressources humaines, des ressources financières.

Système d'information sanitaire.

Monitoring et évaluation.

Planification, gestion et évaluation appliquées à un programme d'action sanitaire.

Planification, gestion et évaluation appliquées à un établissement de soins : hôpital, centre de santé.

Planification, gestion et évaluation appliquées à une circonscription sanitaire

21.POLITIQUE ET FINANCEMENT DE LA SANTE DANS LES PAYS TROPICAUX

Responsable : H. BALIQUE

Nb de crédits : 3 crédits

Nb d'heures de cours : 30 heures

Planification des cours : M2 1^{er} semestre

Objectifs

Appréhender les grandes stratégies de développement sanitaire mises en œuvre jusqu'à ce jour dans les pays en développement

Appréhender les différentes institutions qui participent au développement sanitaire dans les pays en développement

Appréhender les grands principes et les grandes caractéristiques du financement de la santé dans les pays en développement

Appréhender les débats actuels sur le développement sanitaire et le financement de la santé dans les pays en développement

Thème des cours

Les grandes stratégies de l'action sanitaire : les soins de santé primaire, le développement sanitaire par district, l'initiative de Bamako, la contractualisation, les objectifs du millénaire, le fond mondial de lutte contre le sida, la tuberculose et le paludisme.

Les acteurs du développement dans le secteur de la santé : organisations internationales, multilatérales, bilatérales et non gouvernementales. La coopération décentralisée.

Approche macro économique des financements de la santé.

Les mécanismes de financement de la santé : le recouvrement des coûts, la protection sociale, l'aide internationale.

22.PREVENTION ORIENTEE ET DEPISTAGE

Responsables : J.P. GIORDANELLA, X. THIRION

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures

Planification des cours : 1^{er} semestre sur 2 semaines

Thèmes des cours

- Aspects méthodologiques du dépistage,
- Dépistage du cancer du Sein,
- Dépistage du cancer de la prostate ;
- Prévention du Suicide,
- Dépistage du cancer du Colon ,
- Dépistage du Mélanome,
- Prévention du SIDA,
- Approche philosophique du dépistage,
- Le sommeil
- « Vous avez dit prévention » ?

23.QUALITE DE VIE ET MESURES SUBJECTIVES EN SANTE

Responsable : P. AUQUIER

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures

Planification des cours : 1^{er} semestre sur 2 semaines

Thèmes des cours

PARTIE I : APPROCHES THEORIQUES ET CONCEPTUELLES

- Historique, Concepts, Taxonomie, les grands paradigmes de la mesure
- Elaboration et construction d'un questionnaire de mesures subjectives en santé
- Choix et Administration d'un questionnaire de mesures subjectives en santé
- Principes généraux de validation d'une mesure en santé
- Problèmes des approches transculturelles des mesures subjectives en santé
- Problèmes éthiques liés aux mesures subjectives en santé
- Approche Economique

PARTIE II : APPROCHE POPULATIONNELLE

- Population spécifique et qualité de vie : Qualité de vie des enfants et adolescents
- Population générale et qualité de vie : Instruments génériques

PARTIE III : APPROCHE PRATIQUE

- Développement pratique d'une mesure de QV
- Validation pratique d'une mesure de QV
- Lecture critique

PARTIE IV : TRAVAUX DIRIGES

- Rédaction mémoire 8h de tutorat pour les étudiants inscrits en CE, lecture critique pour étudiants UE
- Cours 9 Travail personnel / TD - tutorat
- Cours 10 Travail personnel / TD - tutorat
- Cours 11 Travail personnel / TD - tutorat
- Cours 12 Travail personnel / TD – tutorat
- Cours 13 Présentation Travail personnel

24. RESEAUX DE SANTE

Responsable : P. AUQUIER

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures

Planification des cours : 2^{ème} semestre sur 5 semaines (mardi et jeudi après-midi)

Thèmes des cours

- Historique, Place dans le système de santé, Planification
- Cadre juridique des réseaux (législation, réglementation) et typologie
- Objectifs et enjeux des réseaux
- Spécificité de l'organisation en réseau
- Le parcours du patient
- Les Réseaux : le point de vue de l'ARH/URCAM
- Montage de projet : Méthodologie
- Outil de collaboration et de communication
- Principes de l'évaluation
- Outils Economiques de l'évaluation
- Gestion de Projet de réseaux
- Méthodes d'analyse des réseaux sociaux
- Expériences 1 : les réseaux en oncologie (Oncorep)
- Expériences 2 : Expériences 2 : les attentes à propos du réseau addiction sud (RAS)
- Expériences 4 : Enfants - a propos d'un réseau tentative de suicide (ASMA)
- Coopération inter-hospitalière

25.SCIENCES SOCIALES

Responsable : P. BOURRET

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures

Planification des cours : 1^{er} semestre sur 2 semaines

Thèmes des cours

Psychologie sociale (Thémis Apostolidis)

Représentations sociales et risques sanitaires : une approche psychosociale

- La santé et la maladie en tant qu'objets psychosociaux
- Le regard psychosocial
- L'approche des représentations sociales : aspects théoriques et méthodologiques
- Illustrations empiriques et applications en lien avec des problématiques socio-sanitaires actuelles (sida, addiction, précarité)
- Implications pour l'intervention psychosociale dans le champ de la santé publique (diagnostic, formation)

Sociologie (Pascale Bourret)

Sociologie de la santé et des pratiques biomédicales : questions et méthodes

- L'enseignement prendra appui sur des recherches et travaux empiriques dont les questions, problématiques et méthodologies seront présentées pendant les cours. Un travail personnel sera demandé aux étudiants sur certains de ces textes.
- Santé, maladie, risque : objets biomédicaux, objets sociaux...
- La médicalisation : histoire sociale de maladies et problèmes de santé
- L'épidémiologie "profane ou "populaire"
- Pratiques biomédicales nouvelles, transformation du travail clinique et reconfiguration des professionnels
- Nouvelles technologies et innovation
- Emergence de la "biomédecine" : l'articulation du laboratoire et de la clinique
- La "médecine des preuves"
- La nouvelle génétique
- Etude de cas : réseaux cliniques et de recherche en génétique du cancer
- Patients et usagers
- Les nouvelles figures du patient : patient-actif, patient-expert
- La montée en puissance des associations de patients
- Etude de cas : l'Association Française contre les Myopathies et l'implication dans la recherche
- Etude de cas : Lutte politique et confrontations médicales dans le champ du SIDA

26.SECURITE SANITAIRE ET GESTION DES RISQUES

Responsable : S. GENTILE

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures

Planification des cours : 1^{er} semestre sur 2 semaines

Thèmes des cours

- La procédure d'accréditation 2ème version
- Les approches du risque en établissement de santé
- Expériences de visite d'accréditation
- La maîtrise des risques
- Enquête ENEIS / Enquête aquitaine
- Travaux personnels sur les "recommandations pour l'élaboration et la mise en oeuvre d'un programme de gestion des risques dans les établissements de santé" de la DHOS
- Les systèmes complexes et leurs défaillances
- Principe de surveillance épidémiologique
- Traitement d'une alerte sanitaire
- Loi de sécurité sanitaire
- Présentation des vigilances sanitaires
- Présentation de la coordination des vigilances de l'AP-HM
- Infections nosocomiales : définition et cadre réglementaire
- Réactovigilance
- Transfusion et hémovigilance
- Matéiovigilance
- Biovigilance
- Pharmacovigilance
- Gestion des risques exceptionnels

27.EPIDEMIOLOGIE ET PRISE DE DECISION EN SITUATION DE CRISE

Responsables : X. DEPARIS, A. TARANTOLA

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures (en sachant que 6 crédits = 60 heures)

Planification des cours : M2 1^{er} semestre (tous sauf Entomologie médicale)
2^{ème} semestre (Actualités en pathologies infectieuses tropicales,
Surveillance Epidémiologique)

Objectifs : Au cours de cette UE, les étudiants bénéficieront du retour d'expérience de spécialistes expérimentés qui auront eu chacun à gérer une situation de crise en santé publique dans les pays en développement : gestion d'une épidémie, gestion d'un risque non transmissible, en particulier environnemental, investigation à mener autour de cas mettant potentiellement en jeu la santé d'une collectivité ou d'une population. Cet enseignement s'appuiera sur une introduction théorique des problématiques, chaque fois suivie de la présentation de cas concrets. Certains des thèmes seront traités sous la forme de travail dirigé.

Thème des cours :

Les grands aspects épidémiologiques dans les pays en voie de développement

- Caractéristiques épidémiologiques des grandes pathologies infectieuses endémoépidémiques dans les PED (paludisme, VIH, tuberculose, pathologie de la mère et de l'enfant)

Epidémiologie d'intervention

- Les principes méthodologiques
- Les études épidémiologiques en situation dégradée
- Réalisation d'un sondage dans un camp de réfugiés

Conduite à tenir en cas d'épidémie

- Principes de prise en charge d'une épidémie
 - o prendre en charge les cas et protéger les sujets réceptifs : la gestion des grands nombres
 - o mener l'enquête épidémiologique, clinique et biologique
 - o l'utilité d'un comité de lutte ou de crise
 - o gérer la crise sanitaire avec les autorités nationales ou internationales et les médias
- Diffuser le retour d'expérience pour faciliter son exploitation
- Introduction aux méthodes de surveillance épidémiologiques

Gestion du risque transmissible

- Gestion d'une épidémie d'arbovirus
- Gestion d'une épidémie de choléra
- Gestion d'une épidémie de méningococcies
- Gestion des épidémies saisonnières de syndromes pseudo-grippaux en France
- Travail dirigé sur la gestion d'une épidémie de fièvre hémorragique virale

Gestion du risque sanitaire environnemental

- La relation difficile entre exposition environnementale – risque – maladie
- Gestion d'une exposition à des substances toxiques à effet immédiat
- Gestion d'une exposition à des substances toxiques à effet retardé ou différé

- Investigation autour d'un cas de légionellose

Investigation autour de cas mettant en jeu la santé de la collectivité

- Investigation autour d'un cas de tuberculose
- Investigation autour d'un cas d'infection à méningocoque
- Investigation autour d'un cas possible de grippe aviaire

28. PRISE EN CHARGE MEDICALE EN SITUATION PRECAIRE

Responsables : F. SIMON, P. PAROLA

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures (en sachant que 6 crédits = 60 heures)

Planification des cours : M2 1^{er} semestre (tous sauf Entomologie médicale)
2^{ème} semestre (Actualités en pathologies infectieuses tropicales,
Surveillance Epidémiologique)

Objectifs : L'objectif de cette UE est de faire acquérir aux étudiants une démarche clinique et thérapeutique dans un contexte isolé et face à des pathologies ou des syndromes qui surviennent classiquement dans le contexte d'une crise dans les PED.

Thème des cours :

L'étude des grands syndromes

- Conduite à tenir face à une fièvre/toux/céphalées
- Conduite à tenir face à une douleurs abdominales/diarrhée
- Conduite à tenir face à un malaise/douleur thoracique

Les grandes pathologies

- Le paludisme
- Les IST et l'infection VIH
- La tuberculose
- Les diarrhées
- Les pathologies infantiles
- Les arboviroses

Les aspects particuliers de spécialités médicales lors de crise dans les PED 3 j

- L'ORL
- L'ophtalmologie
- La dermatologie
- La stomatologie
- Obstétrique et gynécologie

La thérapeutique

- L'antibiothérapie
- La transfusion sanguine
- Les médicaments essentiels de l'OMS/Les médicaments génériques/Le contrefaçon

Les systèmes de santé et pyramide sanitaire

- Organisation et politique de santé dans les PED/Plans nationaux
- Principes de prise en charge, priorisation et bonnes pratiques

29.ACTION HUMANITAIRE

Responsables : J. DELMONT, A. TODESCO

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures (en sachant que 6 crédits = 60 heures)

Planification des cours : M2 1^{er} semestre (tous sauf Entomologie médicale)
2^{ème} semestre (Actualités en pathologies infectieuses tropicales,
Surveillance Epidémiologique)

Objectifs : L'objectif de cette UE est d'apporter des connaissances aux étudiants sur les principes, l'organisation de l'action humanitaire et les relations entre les différents acteurs de terrain. Cet enseignement est illustré au travers d'exemples récents d'intervention.

Thème des cours :

L'action humanitaire

- Les acteurs
- Le contexte des interventions
- Ethique en médecine militaire et humanitaire
- Le point sur les grandes crises sanitaires en cours

La prise en charge des populations

- Approche anthropologique médicale des représentations de la maladie
- Itinéraire de soins dans les PED
- Place du médecin généraliste et de l'infirmier dans les épidémies

La logistique dans les interventions humanitaires

- Les principes de gestion
- La gestion des vaccins et de la chaîne de froid
- La dotation et le ravitaillement en médicaments : lots humanitaires/lots pédiatriques
- La logistique et les ONG

Retour d'expérience

- Tsunami 2006
- Présentation géopolitique d'une zone de crise
- Retour d'expérience d'une opération d'actualité en cours
- Présentation d'une ONG
- TD : préparation et restitution critique de thèmes tactiques

30.CHIRURGIE ET URGENCE MEDICALE EN SITUATION DEGRADEE

Responsables : B. PALMIER, T. FUSAI

Nb de crédits : 3 crédits

Nb d'heures de cours : 30 heures (en sachant que 6 crédits = 60 heures)

Planification des cours : M2 1^{er} semestre (tous sauf Entomologie médicale)
2^{ème} semestre (Actualités en pathologies infectieuses tropicales,
Surveillance Epidémiologique)

Objectifs : L'objectif de cette UE est de faire acquérir aux étudiants les gestes médico-chirurgicaux face à des détresses vitales y compris lors de plaies par armes de guerre. Cet enseignement est organisé sous forme de travaux dirigés pilotés par l'UCPE.

Thème des cours :

L'urgence et l'anesthésie

- Principe de l'anesthésie en situation isolée
- Travaux dirigés d'anesthésie
- Travaux dirigés : pose de drains, voies veineuses profondes
- Traitement d'hémothorax

Les effets et les principes thérapeutiques de la chirurgie de guerre

- Principe thérapeutique en chirurgie de guerre
- Les effets des armes de guerre
- Blessés par explosion
- Choc hémorragique traumatique
- TD de chirurgie de guerre
- TD de chirurgie maxilo-faciale

La petite traumatologie

- Traumatisme des membres inférieurs
- Traumatisme des membres supérieurs
- Les immobilisations

31. MAITRISE DE L'ANGLAIS

32.ENVIRONNEMENT TROPICAL

Responsable : G. SOULA

Nb de crédits : 6 crédits

Nb d'heures de cours : 60 heures (en sachant que 6 crédits = 60 heures)

Planification des cours : M2 1^{er} semestre (tous sauf Entomologie médicale)
2^{ème} semestre (Actualités en pathologies infectieuses tropicales,
Surveillance Epidémiologique)

Objectifs : L'enseignement a pour objectif principal de rendre capable les participants d'identifier les notions de biodiversité et d'écosystème ; de définir les facteurs environnementaux physiques et humains, ainsi que les déterminants socioculturels qui déterminent l'état de santé des populations des pays en développement.

Thème des cours :

- Biodiversité (agents pathogènes, vecteurs ...) et écosystèmes
- Environnement physique : climats et paysages
- Environnement démographique : densité des populations, migration, urbanisation, ruralité
- Ressources alimentaires et santé
- Conceptions populaires de la santé, de la maladie, de la mort et de la médecine
- Médecines populaires
- Conduites des personnels soignants vis-à-vis des usagers
- Notion de qualité des soins perçus et de ses méthodes d'évaluation
- Principes des enquêtes en socio anthropologie de la santé

33.LUTTE ANTIPALUDIQUE

Responsables : C. ROGIER, P. PAROLA

Nb de crédits : 3 crédits

Nb d'heures de cours : 30 heures (en sachant que 6 crédits = 60 heures)

Planification des cours : M2 1^{er} semestre (tous sauf Entomologie médicale)
2^{ème} semestre (Actualités en pathologies infectieuses tropicales,
Surveillance Epidémiologique)

Objectifs : L'objectif de cet enseignement est d'apporter les connaissances indispensables en matière de prophylaxie et de prise en charge pour mener la lutte contre le paludisme au sein d'une collectivité en zone d'endémie palustre.

Thème des cours :

L'épidémiologie

- Epidémiologie et prophylaxie des paludismes
- Chimiosensibilité de *Plasmodium falciparum* aux antipaludique
- Modalités de conditionnement et d'envoi des prélèvements

Le diagnostic et la prise en charge

- Actualisation des connaissances cliniques et thérapeutiques sur les paludismes
- Prise en charge d'un accès palustre simple et d'un accès sévère
- Travaux pratiques de biologie (frottis, goutte épaisse, QBC)
- Education sanitaire appliquée au paludisme dans les armées

La prophylaxie

- Principes et organisation de la lutte antivectorielle dans les armées
- Chimio-prophylaxie antipaludique dans les armées
- Surveillance épidémiologique du paludisme dans les armées
- Paludisme en opérateurs extérieures : l'exemple de l'opération Licorne

34.ACTUALITES EN PATHOLOGIES INFECTIEUSES TROPICALES

Responsables : C. RAPP, P. PAROLA

Nb de crédits : 3 crédits

Nb d'heures de cours : 30 heures (en sachant que 6 crédits = 60 heures)

Planification des cours : M2 1^{er} semestre (tous sauf Entomologie médicale)
2^{ème} semestre (Actualités en pathologies infectieuses tropicales,
Surveillance Epidémiologique

Objectifs : L'objectif de cette UE est d'actualiser les connaissances des étudiants sur certaines pathologies infectieuses soit, qui font l'actualité, soit de par les nouvelles approches thérapeutiques, prophylaxiques ou diagnostiques. Le programme de cet enseignement est adapté chaque année selon l'actualité. Le programme ci-dessous est donc indicatif.

Thème des cours :

Maladies parasitaires

- Paludisme : épidémiologie, clinique, outils diagnostiques et traitements, nouveaux antipaludiques, table ronde
- Actualités des leishmanioses cutanées
- Actualités de la trypanosomiase humaine africaine
- Leptospiroses
- La maladie de Chagas en Amazonie

Maladies virales

- Aspects modernes de la dengue : facteurs pronostiques et recherche vaccinale
- L'infection par le virus Chikungunya
- Diagnostic des principales arboviroses
- Grippe aviaire : mise au point et préparation nationale
- Les nouveaux vaccins : HPV, VZV

Maladies bactériennes et divers

- Quoi de neuf sur les méningites à méningocoque en milieu tropical ?
- Epidémiologie et prophylaxie de la tuberculose en Afrique
- La légionellose : actualités et prévention
- La coqueluche

35.LABORATOIRE EN POSTE ISOLE

Responsable : E. GARNOTEL

Nb de crédits : 3 crédits

Nb d'heures de cours : 30 heures (en sachant que 6 crédits = 60 heures)

Planification des cours : M2 1^{er} semestre (tous sauf Entomologie médicale)
2^{ème} semestre (Actualités en pathologies infectieuses tropicales,
Surveillance Epidémiologique)

Objectifs : Enseignement destiné à des non-biologistes, médicaux ou paramédicaux, susceptibles de se trouver en situation isolée avec quelques moyens de laboratoires rudimentaires, ou ayant dans leur environnement un laboratoire dont l'activité se limite à quelques examens de base.

Le premier objectif pédagogique est de donner aux stagiaires la capacité de réaliser quelques tests biologiques simples utiles pour orienter un diagnostic et ne nécessitant qu'un équipement minimal. Il s'agit principalement d'examens microscopiques directs et de tests de diagnostic rapide.

Le second objectif est de leur apprendre quelles sont les modalités de prélèvement et de conditionnement des échantillons avant une expédition vers un laboratoire référent qui confirmera notamment la nature d'une épidémie. La formation insistera spécialement sur la qualité des échantillons biologiques et sur la sécurité de leur transport.

Thème des cours :

Examens microscopiques directs

- Frottis sanguins
- Diagnostic du paludisme
- Examens bactériologiques directs
- Recherche de BK

Tests de diagnostic rapide

- Principe des tests de diagnostic rapide (TDR)
- TDR du paludisme et du VIH
- Les autres tests de diagnostic rapide

Les prélèvements et leur envoi

- Les modalités du prélèvement
- Le conditionnement des échantillons
- Le règlement sanitaire international concernant le transport de prélèvements biologiques

36.SURVEILLANCE EPIDEMIOLOGIQUE ET VEILLE SANITAIRE

Responsables : Xavier DEPARIS, H. CHAUDET

Nb de crédits : 3 crédits

Nb d'heures de cours : 30 heures (en sachant que 6 crédits = 60 heures)

Planification des cours : M2 1^{er} semestre (tous sauf Entomologie médicale)
2^{ème} semestre (Actualités en pathologies infectieuses tropicales,
Surveillance Epidémiologique)

Objectifs : Au cours de cette UE, les étudiants apprendront les bases du fonctionnement et les objectifs d'un système de surveillance épidémiologique, les techniques de base d'analyse des données de la surveillance épidémiologique et l'utilité de la mise en œuvre d'un système de surveillance en temps réel. Ils recevront une information sur le fonctionnement et les objectifs d'un système de veille sanitaire. Les enseignements se feront en partie sous la forme de travaux pratiques en mettant en œuvre un logiciel dédié à la surveillance épidémiologique.

Thème des cours :

Fonctionnement d'un système de surveillance épidémiologique

- Présentation des objectifs de la surveillance épidémiologique : surveiller pour agir
- Description du parcours et des différents supports de l'information épidémiologique : de la collecte à l'analyse puis à la rétro-information
- Les réseaux sentinelle : intérêts et performances
- La surveillance syndromique ou diagnostique : intérêts et performances
- L'analyse des données de la surveillance épidémiologique

Les systèmes de surveillance épidémiologique en temps réel

- Temps réel et temps différé : quels objectifs, quels intérêts ?
- Présentation d'un système de surveillance en temps réel : le système ASTER
- Le problème posé par le choix des techniques d'analyse de données en temps réel
- Investigation autour d'un cas de légionellose

La veille sanitaire

- Présentation des objectifs et du fonctionnement d'un système de veille sanitaire
- Les méthodes de collecte et de traitement de l'information dans un système de veille sanitaire
- Veille sanitaire et surveillance épidémiologique : deux systèmes complémentaires

37.DROIT DES CONFLITS ARMES

Responsable : M.J. DOMESTICI-MET

Nb de crédits : 3 crédits

Nb d'heures de cours : 30 heures (en sachant que 6 crédits = 60 heures)

Planification des cours : M2 1^{er} semestre (tous sauf Entomologie médicale)
2^{ème} semestre (Actualités en pathologies infectieuses tropicales,
Surveillance Epidémiologique)

Objectifs : L'objectif de cette UE est d'apporter les connaissances nécessaires aux étudiants dans le domaine juridique lors d'intervention humanitaire en situation de conflits armés.

Thème des cours :

Sources et histoire du droit humanitaire et du droit de la sécurité humaine

- Les articulations juridiques de la société internationale : l'Etat, les Organisations Internationales, les ONG

Les types de conflits et situations de tension interne

- Droit matériel des conflits armés
- Droit de l'assistance et Droit des secours

Eléments de droit des réfugiés

38.L'ENTOMOLOGIE MEDICALE ET LA LUTTE ANTIVECTORIELLE

Responsable : F. PAGES

Nb de crédits : 3 crédits

Nb d'heures de cours : 30 heures (en sachant que 6 crédits = 60 heures)

Planification des cours : M2 1^{er} semestre (tous sauf Entomologie médicale)
2^{ème} semestre (Actualités en pathologies infectieuses tropicales,
Surveillance Epidémiologique)

Objectifs : L'objectif de cette UE est d'apporter les connaissances nécessaires aux étudiants dans le domaine de l'entomologie médicale et la lutte antivectorielle. Le programme est composé de cours théoriques et de travaux dirigés.

Thème des cours :

Les arthropodes d'intérêt médico-vétérinaire

- Historique et définition de l'entomologie médicale
- Notions générales de morphologie, systématique, biologie et principaux rôles pathogènes
- Les grandes familles d'arthropodes vecteurs et les principales maladies transmises
- La transmission vectorielle : modalités éco-épidémiologiques

Les culicidés

- Systématique, biologie, écologie, morphologie générale
- Les culicidés et la transmission des arbovirus
- Anophèles, Aedes et Culex d'intérêt médical : identification et montages (adultes et larves)
- L'échantillonnage des moustiques
- Outils, méthodes et stratégie de lutte antivectorielle
- Recherche de gîtes larvaires et prélèvements
- Présentation et utilisation d'un lot LAV (Lutte Anti Vectorielle)
- Réalisation de captures de moustiques sur appât humain
- Visite d'une unité opérationnelle de l'EID à Montpellier

Les autres vecteurs

- Les tiques : morphologie, écobiologie et rôle pathogène
- Les phlébotomes : morphologie, écobiologie et rôle pathogène
- Les punaises : morphologie, écobiologie et rôle pathogène
- Les glossines : morphologie, écobiologie et rôle pathogène